



ПОЛОЖЕНИЕ о внутритехникумовском контроле

на заседании педагогического Совета
Протокол № 5 от «25» февраля 2019 г.

И.о. директора:

С.Н. Ахмадуллин

«25» февраля 2019 г.

Протокол заседания совета обучающихся
от «22» февраля 2019 г. № 2

советом родителей

Протокол заседания от «22» февраля 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора: _____ С.Н. Ахмадуллин

«25» февраля 2019 г.

З/прислужу 10.23/1-0 от 25.02.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИТЕХНИКУМОВСКОМ КОНТРОЛЕ

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Внутритехникумовский контроль образовательного процесса - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной целью внутритехникумовского контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов техникума.

1.2. Основными задачами внутритехникумовского контроля являются проверка состояния учебно-воспитательной работы, деятельности педагогических работников; изучение передового педагогического опыта и использование информационно-коммуникационных технологий преподавателями и мастерами производственного обучения. Для решения этих задач внутритехникумовский контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

1.3. Внутритехникумовский контроль включает проверку, учёт и анализ различных сторон деятельности педагогов и студентов, сравнения полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также и их оценку.

1.4. Руководство внутритехникумовским контролем осуществляет директор техникума. Наряду с директором внутритехникумовский контроль осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, методист, председатели предметных цикловых комиссий.

2. Планирование внутритехникумовского контроля

2.1. При планировании внутритехникумовского контроля предусматривается:

- система проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, (уделяется особое внимание качеству проведения учебных занятий, организации внеучебной работы со студентами, уровню знаний и умений студентов, уровню сформированности профессиональных и общих компетенций);

- координация действий и единство требований со стороны руководства техникума, контроль исполнения предложений предыдущих проверок;

- распределение участков контроля руководителями структурных подразделений техникума в соответствии с их должностью, направлением деятельности и практическим опытом;

- количество учебных занятий, посещаемых руководителем каждого структурного подразделения техникума;

- мероприятия по итогам контроля.

2.2. Планирование внутритехникумовского контроля отражается в плане работы техникума на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутритехникумовский контроль. При этом учитываются итоги учебно-воспитательной работы техникума за прошедший учебный год, решения Педагогического совета, предложения Методического совета.

2.3. При планировании внутритехникумовского контроля предусматривается посещение учебных занятий (внеклассных мероприятий) директором техникума, заместителями директора, заведующими отделениями, председателями предметных цикловых комиссий, методистом в течение учебного года, согласно графику посещений уроков. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы.

3. Организационные формы и методы внутритехникумовского контроля

3.1. В зависимости от поставленной цели внутритехникумовский контроль может осуществляться в следующих формах: тематический контроль; фронтальный контроль; персональный контроль.

3.1.1. Тематический контроль обеспечивает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы педагогического коллектива, учебной группы, ПЦК, персонально преподавателя, мастера производственного обучения и осуществляется в следующих формах: тематически-обобщающий, обобщающе-групповой, предметно-обобщающий. Тематически-обобщающий контроль предусматривает углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных группах и по разным дисциплинам. Обобщающе-групповой предполагает изучение состояния образовательного процесса в одной группе. Предметно-обобщающий контроль предполагает проверку качества преподавания определенной дисциплины в разных группах и разными преподавателями.

3.1.2. Фронтальный контроль направлен на всестороннее изучение коллектива, ПЦК, учебной группы или результатов профессиональной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения, сотрудника.

3.1.3. Персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

3.2. В качестве внутритехникумовского контроля могут применяться следующие методы:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, консультаций и дополнительных занятий и др.;
- анализ выполнения учебных планов и программ;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающимися;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

4. Учет внутритехникумовского контроля образовательного процесса

4.1. Обязательными должны быть документы (аналитические справки, отчеты и т.п.), в которых отражены выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

4.2. По результатам внутритехникумовского контроля могут издаваться дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, методического совета.